



Anforderungsprofil der Pfadro

Aufnahmeprüfung für den Basiskurs, 1. und 2. Stufe

Version 2010





Einleitung

Nach den Richtlinien von Jugend und Sport werden Teilnehmer eines Basiskurses zwecks Zulassung in fünf Kategorien der Pfaditechnik geprüft. Das erfolgreiche Absolvieren der Pfadro ist somit Grundvoraussetzung für die Teilnahme eines J&S Leiterkurses Lagersport / Trekking.

Die Pfadro prüft in erster Linie die praktischen Aspekte der Pfaditechnik, stellt aber auch Anforderungen an theoretisches Wissen. Es obliegt den einzelnen Abteilungen, dieses KnowHow zu vermitteln und die Prüflinge entsprechend sorgfältig auf diesen Pfadianlass vorzubereiten.

Das vorliegende Anforderungsprofil soll die Mindestkenntnisse nennen, welche zum Bestehen der Pfadro nötig sind. Die Auswahl aus dem Fragekatalog ist nicht abschliessend.

Literatur

Als Nachschlagewerke / Hilfsmittel eignen sich folgende Werke:

- Thilo
- Technik
- Pfaditechnik
- Kennen & Können

Inhaltsverzeichnis

- Seile und Knoten S. 3
- Blachen S. 4
- Karte S. 5
- Kompass und Orientierung S. 6
- Krokieren, Messen und Schätzen S. 7

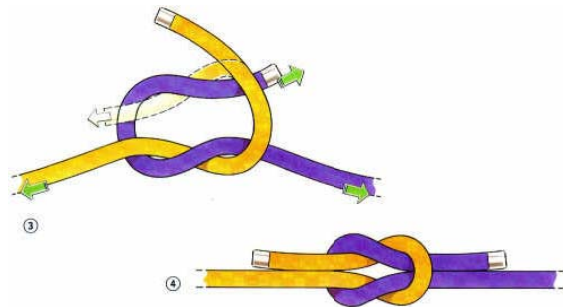
Für Rückfragen steht Euch die Ausbildungsequipe gerne zur Verfügung
[pfadro@pfadi-region-basel.ch]



Seile / Knoten

Anforderungen Seilkunde:

- ✓ Die Prüflinge kennen die unterschiedlichen Seiltypen
- ✓ Die Prüflinge kennen die Merkmale und das Verhalten der verschiedenen Seiltypen und wissen, wo welches Seil zur Anwendung kommt
- ✓ Die Prüflinge kennen die Grundzüge der Seilpflege
- ✓ Die Prüflinge sind sich der sicherheitsrelevanten Aspekte der Seilkunde bewusst



Anforderungen Knoten:

- ✓ Die Prüflinge kennen die wichtigsten Knoten [Samariter, Maurer, Weber, Bretzel, Mastwurf, Seilspanner]
- ✓ Die Prüflinge kennen die wichtigsten Bündel [Kreis- / Kreuz- / Parallelbund]
- ✓ Die Prüflinge wissen wo welcher Knoten/Bund angewendet wird
- ✓ Die Prüflinge können die wichtigsten Knoten/Bündel anwenden
- ✓ Die Prüflinge kennen den Aufbau einer Seilbrücke

Auswahl aus dem Fragenkatalog

Seile

- Welche Seile braucht man für eine Seilbrücke? Welche zum Abseilen?
- Was ist der Unterschied zwischen einem Hanf- und einem Polypolyseil?
- Wie viel Zuglast hält ein durchschnittliches Manipulierseil aus?
- Wie viele Seile braucht man für eine Seilbahn?
- Was muss man bei der Pflege von Hanfseilen beachten?
- Wo sollten Hanfseile gelagert werden?
- Wo kann z.B. ein Manipulierseil angewandt werden?
- Welche Seile braucht es bei einem Sarasani?

Knoten

- Welche verschiedenen Knoten braucht es bei einer Seilbrücke? Einem Sarasani?
- Welche Knoten braucht man zum Verbinden zweier gleich dicker Seile?
- Wie befestigt man das Seilende bei einer Seilbrücke nach dem Spannen?
- Welchen Knoten braucht es beim Abseilen von Personen?

Blachen

Anforderungen Blachenkunde:

- ✓ Die Prüflinge kennen den Aufbau einer Blache (inklusive Zelteinheit)
- ✓ Die Prüflinge kennen verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten von Blachen
- ✓ Die Prüflinge kennen drei verschiedene Blachenzelte und können auf Vor- und Nachteile eingehen
- ✓ Die Prüflinge können ein Blachenzelt korrekt aufstellen



Auswahl aus dem Fragenkatalog

Blachen

- Wie gross ist eine Blache?
- Wie schwer ist eine Blache?
- Wie viele Knöpfe hat eine Seite der Blache?
- Woran erkennt man Innen- und Aussenseite?
- Was ist die Blachenschnur?
- Wozu kann man die Blachenschnur gebrauchen?
- Wie viele Blachen kommen in einen Bund?
- Wie viele Blachen braucht man für einen Berliner? Gotthardt? Sarasani? First?
- Wie setzt sich eine Zelteinheit zusammen?
- Wie viele Zelteinheiten braucht man für einen Berliner?
- Warum spielt die Windrichtung bei der Ausrichtung des Zelttes eine Rolle?

Kartenkunde



Anforderungen Kartenkunde:

- ✓ Die Prüflinge kennen die Signaturen der Schweizer Landeskarten
- ✓ Die Prüflinge können die Massstäbe der verschiedenen Karten umrechnen
- ✓ Die Prüflinge kennen das Koordinatengitter und können einen Punkt auf der Karte bestimmen, beziehungsweise ablesen.

Anforderungen Relief:

- ✓ Die Prüflinge kennen die Begriffe „Äquidistanz“ und „Höhenkurve“ und können diese erklären
- ✓ Die Prüflinge erkennen die Geländeformen in der Karte
- ✓ Die Prüflinge kennen die verschiedenen Möglichkeiten der Darstellungen von Höhenpunkten

Auswahl aus dem Fragenkatalog

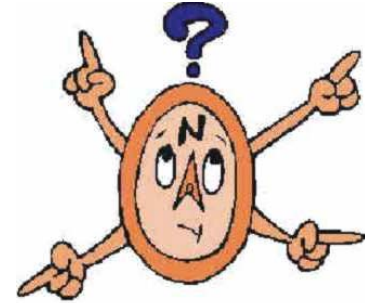
Kartenkunde

- Wie viel cm sind entspricht 1km auf einer Karte mit Massstab 1:25'000?
- Wie viele Stellen hat eine Koordinate?
- Was bedeutet die zweite Zahl nach dem „/“ (600/**250**//200/400)?
- Wie viele Meter liegen zwischen zwei Koordinatengitternetzlinien?
- Welche Koordinaten hat dieser Posten?
- Welche Arten von Strassen gibt es auf einer 1:25'000 Karte?

Relief

- Was ist eine Höhenlinie?
- Welche Farbe haben Höhenlinien
- Wie viel Meter liegen zwischen zwei Höhenlinien?
- Was ist die Äquidistanz?
- Wie kann man die Steilheit eines Geländes bestimmen?
- Welche Farbe hat der Höhenpunkt auf dem Grund eines Sees?
- Was ist ein Flurpunkt?
- Wie erkennt man ein Tal, bzw. ein Berg auf einer Karte?

Kompass und Orientierung



Anforderungen Kompass:

- ✓ Die Prüflinge kennen den Aufbau und die Anwendung des Kompass
- ✓ Die Prüflinge können einen Punkt korrekt anpeilen (Stichwort Kompass OL)
- ✓ Die Prüflinge kennen die Begriffe „Azimut“ und „Deklination“

Anforderungen Orientieren:

- ✓ Die Prüflinge können ohne Kompass die Himmelsrichtungen bestimmen
- ✓ Die Prüflinge können ihren Standort mit Hilfe des Kompasses auf der Karte bestimmen

Auswahl aus dem Fragenkatalog

Kompass

- Wie funktioniert ein Kompass?
- Wie peile ich einen Punkt an?
- Für was ist der Spiegel?
- Wie viele Grad hat eine ganze Umdrehung?
- Wie viele Artilleriepromille hat eine ganze Umdrehung?
- Was ist ein Azimut?
- Was ist der Unterschied zwischen Grad und Neugrad?
- Wieso zeigt die Kompass Nadel immer nach Norden?

Orientieren

- Wie kann man sich ohne Kompass orientieren?
- In welcher Himmelsrichtung geht die Sonne auf?
- An welcher Seite am Baum wächst Moos?
- An welchem Hang liegt mehr Schnee?
- Wie können Kirchen bei der Orientierung helfen?

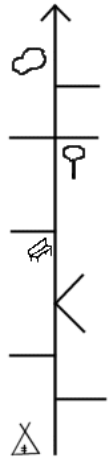
Krokieren, Messen und Schätzen

Anforderungen Krokieren:

- ✓ Die Prüflinge kennen die verschiedenen Krokiarten
- ✓ Die Prüflinge kennen die Grundlagen eines Kroki's
- ✓ Die Prüflinge kennen die verschiedenen Signaturen des Krokierens
- ✓ Die Prüflinge können ein zufällig gewähltes Kroki zeichnen

Anforderungen Messen und Schätzen:

- ✓ Die Prüflinge kennen verschiedene Methoden zum Messen von Distanzen
- ✓ Die Prüflinge können die entsprechenden Methoden anwenden



Auswahl aus dem Fragenkatalog

Kroki

- Nenne die verschiedenen Krokiarten
- Wie baut sich ein Kroki auf?
- Was gehören für Angaben zum Verfasser dazu?
- Wie stellt man Wald in einem Kroki dar?
- Wie stellt man Seen in einem Kroki dar?
- Wie werden Siedlungen und Häuser dargestellt?

Messen und Schätzen

- Welche Möglichkeiten eine Höhe zu schätzen kennst Du?
- Wie bestimmst Du die Geschwindigkeit eines Bächleins?
- Wie bestimme ich die Tiefe einer Schlucht?
- Wie bestimme ich Entfernung von Gegenständen?

